

Het voorliggende jaarplan van Instituut Blankestijn heeft betrekking op de onderbouw en op de bovenbouw.

De aandacht van de schoolleiding richt zich evenals in voorgaande jaren in eerste instantie op een verdere toeneming van de kwaliteit. Van minder onderwijskundig belang is de uitbreiding van de externe contacten van Instituut Blankestijn om nieuwe leerlingen binnen te halen.

De schoolleiding bestaat per 1 oktober 2019 uit mevrouw drs. M.H.J.E. van Rijswijk (rector) en dr. F.H. Postma (conrector).

Bij kwaliteitsbeleid kunnen de volgende deelgebieden worden onderscheiden:

- A. De examenresultaten
- B. Studie en bekwaamheden van de leraren
- C. Mentoraat
- D. De onderbouw
- E. De leerling in de pluriforme samenleving/excursies
- F. Leerlingenzorg
- G. Begeleiding van leraren
- H. Investerings
- I. Functioneringsgesprekken
- J. Veiligheidsbeleid
- K. Externe contacten

#### **A. De examenresultaten**

Bij het centraal examen blijft het criterium, dat het cijfer van twee derde van de centraal examenvakken boven de 5,50 gemiddeld moet liggen.

De nadruk ligt andermaal op examentrainingen. Dit kan door bijvoorbeeld twee keer in de week een oefenexamen te maken.

Ten aanzien van het centraal examengemiddelde streeft het Instituut naar een gemiddeld centraal examencijfer per vak van een 6,0.

In de begeleiding bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt evenals in voorgaande jaren extra geïnvesteerd, omdat zij onder de bestaande kernvakkenregeling vallen. Hiervoor zijn inmiddels bij wiskunde nieuwe collega's aangetrokken.

De leerlingen uit het voorexamenjaar krijgen vanaf 1 januari 2020 extra mogelijkheden om aan hun profielwerkstuk te werken.

#### **B. Studie en bekwaamheden van de leraren**

In het kader van het *Besluit Bekwaamheidseisen Onderwijspersoneel* zijn de leraren verplicht om hun bekwaamheden bij te houden en te ontwikkelen. De nadruk ligt op drie terreinen: het vakinhoudelijke, het didactische en het pedagogische aspect. In het Schoolplan 2019 is onder het kopje *personeelsbeleid* vastgelegd hoe de lessen eruit moeten zien. Met een afvaardiging van de leerlingen wordt in elk geval twee keer per jaar gesproken over de lessen op het Instituut.

Ten aanzien van studerende leraren geldt het volgende: zij die in een vak onbevoegd of onderbevoegd zijn, zullen worden aangespoord om hun studie af te maken. Hiertoe worden net als in vorige jaren schriftelijke afspraken gemaakt met de betreffende collega's.

De medewerkers worden uitgenodigd en gestimuleerd om hun bekwaamheden te vergroten. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld en de collega's moeten zelf het voortouw nemen.

Bij nieuw aan te trekken medewerkers wordt vooral gekeken naar het reeds op orde hebben van de bevoegdheid.

### **C. Coördinatoren en mentoren**

Evenals in het vorige cursusjaar zijn er andermaal coördinatoren met toezicht over alle leerlingen. Binnen de Havo en het Vwo zijn die verdeeld over de M- en de N-stroom. Voor de gehele Mavo komt er één coördinator. De niet-examenleerlingen vallen ook onder een coördinator. Het doel is meer overzichtelijkheid voor de medewerkers, die nu per groep/stroom weten bij wie zij met vragen over leerlingen terecht kunnen. Ook houdt de coördinator op afstand de ontwikkeling van de profielwerkstukken in de gaten. Direct vanaf september worden hiervoor de *deadlines* bekend. Hij/zij voert in een aantal gevallen met de rector de gesprekken met ouders en leerlingen. Reeds in de eerste week van het cursusjaar moeten de namen van de coördinatoren en mentoren per leerling bekend zijn.

Op de openingsochtend maken de leerlingen direct kennis met de coördinatoren. Zij zullen de leerlingen dan meer vertellen over de geboden begeleiding.

Een enkele leerling krijgt een persoonlijke mentor toegewezen. Diens taken richten zich dan vooral op het dagelijkse toezicht op hem/haar.

Het systeem van extra studiebegeleidingsuren blijft bestaan. Vooral de onderbouw moet hiervan profiteren.

De leerlingen zullen veelvuldig toetsen krijgen. Iedere les moet er worden overhoord, hetzij mondeling of schriftelijk. Daarnaast worden begin september proefwerkuren ingeroosterd. De cijfers worden in *Magister* ingevoerd.

### **D. De onderbouw**

Een goede voorbereiding op het centraal examen begint in klas 1 van de onderbouw. Geregeld vakoverleg met de collega's van de bovenbouw leidt ertoe dat de leerlingen al vertrouwd worden gemaakt met de examinering c.q. vraagopzet in het laatste schooljaar.

Bevordering naar een hogere klas geschiedt uitsluitend, wanneer de leerling een algeheel voldoende gemiddelde heeft.

Voor de klassen 1 tot en met 5 is mevrouw Van Rijswijk geheel verantwoordelijk. De heer Van Heijningen ziet toe op lesjaar 6.

### **E. De leerling in de pluriforme samenleving/excursies**

In 2019-2020 zullen leerlingen tijdens de lessen en bij studiereizen te maken krijgen met verschillende groepen in de samenleving. Gepland wordt evenals in voorgaande jaren een speciale sport- en ontmoetingsdag met gehandicapten. Zo staat weer een bezoek van toprolstoelbasketballer Geert Schippers op het programma.

Ook plant IB een bezoek aan een synagoge.

In het voorjaar van 2020 staat voor klas 4H en 5V in het kader van het *Cambridge First Certificate* een lange excursie naar Engeland op het programma. Ook is er voorbereiding op het *Cambridge Advanced English* en *Cambridge English Proficiency*.

In het nieuwe cursusjaar is er andermaal een dag van de Franse taal. Daarbij staat ook een stuk Franse cultuur centraal. De hele school krijgt dan een Frans

ontbijt. De leerlingen worden in het Frans betrokken bij de voorbereiding hiervan.

De sectie Aardrijkskunde organiseert evenals in voorgaande jaren een excursie door de nabij Hoog Catharijne gelegen nieuwbouwprojecten. Dit wordt gekoppeld aan de praktische opdracht voor dat vak.

Alle talensecties organiseren in het najaar op een vrijdagmiddag een voorleesproject, waarbij alle leerlingen in verschillende leskamers wordt voorgelezen.

#### **F. Leerlingzorg**

Instituut Blankestijn wil ook in 2019-2020 in een vroegtijdig stadium zicht hebben op specifieke zorg, die leerlingen nodig hebben. De hiervoor door deskundigen aangeleverde documenten/verklaringen moeten voldoen aan de door de overheid opgestelde objectieve criteria. Dit betekent in de praktijk dat een BIG-verklaring nodig is.

De *remedial teaching* is toevertrouwd aan mevrouw drs. M. H.J.E. van Rijswijk en mevr. drs. A. Bedaux.

Indien noodzakelijk zal de heer T. Bunt een training tegen faalangst verzorgen.

Tot de leerlingenzorg behoort ook de vraag of het Instituut de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen volgt.

Dit gebeurt vanaf het begin van het cursusjaar niet alleen aan de hand van gemaakte proefwerken, overhoringen en schoolexamens maar ook naar aanleiding daarvan tijdens gesprekken met ouders. Dit heeft plaats op ouderavonden en tijdens individuele gesprekken, waarbij ouders, coördinatoren, mentoren en schoolleiding informatie uitwisselen. Bij de laatste groep gesprekken is behalve een lid van de schoolleiding ook de coördinator aanwezig.

Bovendien zijn er weektaken aanwezig, waardoor de leerlingen extra op de toetsen worden voorbereid. In een van de werkgroepen die binnen het Instituut actief zijn, wordt ook het concept van de **Blankestijnles** nader uitgewerkt, opdat tijdens ieder lesuur vanuit dezelfde gedachte wordt lesgegeven.

In de aanloop naar de school- en centraal examens zullen de leraren ook weer op zaterdagen actief zijn.

In het kader van een goede spreiding van praktische opdrachten maakt de schoolleiding in augustus afspraken met de desbetreffende collega's over de planning ervan.

De decanen verzorgen in september 2019 een voorlichtingsbijeenkomst over studie en Open Dagen aan universiteiten en hogescholen.

Ook de voorbereiding van de oudere leerlingen op een vervolgstudie- dan wel hun beroepskeuze komt op een voorlichtingsavond aan de orde. De ouders worden hiervoor uitgenodigd. Dit gebeurt in het voorjaar van 2020.

#### **G. Begeleiding van nieuwe leraren/mening van leerlingen**

Voor de in de zomer van 2019 aangetrokken leraren worden in het cursusjaar 2019-2020 lesbezoeken georganiseerd. Dit gebeurt ook bij leraren, die hun opleiding ter verkrijging van een extra bevoegdheid volgen. Volgens planning

gebeurt dit binnen twee weken na het begin van de cursus. Daarna volgen nog enkele bezoeken.

Die bezoeken zijn door iemand uit de schoolleiding en door iemand van de eigen/een verwante sectie. De les wordt altijd nabesproken met de bezoeker. Wanneer dit iemand van de schoolleiding is, wordt dit schriftelijk vastgelegd. Ook volgen er minstens twee intervisiebijeenkomsten.

#### **H. Functioneringsgesprekken**

De inzet en de prestaties van de leraren worden besproken in functioneringsgesprekken, waarin duidelijke criteria worden gehanteerd. Dit zijn de vaardigheid van de docent om de leerlingen op een voldoende eindresultaat te brengen, een discrepantie binnen de gestelde normen, het op peil hebben van de bevoegdheid en het goed volbrengen van overige taken.

Binnen de functioneringsgesprekken worden de docenten geënthousiasmeerd om aan bijscholing te doen.

#### **I. Investerings**

De grote opfrisbeurt die het Instituut in de zomer onderging, betekent dat verdere omvangrijke investeringen voorlopig uitblijven.

In het najaar van 2019 worden in een groot aantal leskamers *smartboards* aangebracht. De leraren krijgen hiervoor een cursus.

#### **J. Veiligheidsbeleid**

Voor de nieuwe leerlingen wordt via een vingerscan de toegankelijkheid tot het Instituut geregeld. In samenwerking met het NCOI zal de BHV-vaardigheid van reeds gediplomeerde medewerkers op peil worden gehouden.

Ook moeten de medewerkers toezien op het welzijn van de leerlingen.

#### **K. Externe contacten**

In 2020 bestaat IB 55 jaar. Hier wordt royaal aandacht aan besteed. Het biedt de mogelijkheid om de bestaande contacten met de oud-leerlingen te verstevigen.

Daarnaast blijft het Instituut ook sponsor. In het kader daarvan wordt ook bij de betrokken clubs aan werving gedaan. Aan de vooravond van de overgangstoetsen kunnen leerlingen van gesponsorde hockeyverenigingen lessen volgen bij medewerkers van het Instituut. Dit gebeurt op het Instituut.

De bestaande contacten met orthopedagogen, psychologen en testbureaus worden ook in 2019-2020 onderhouden.

Namens het bevoegd gezag,

M.H.J.E. van Rijswijk

F.H. Postma