

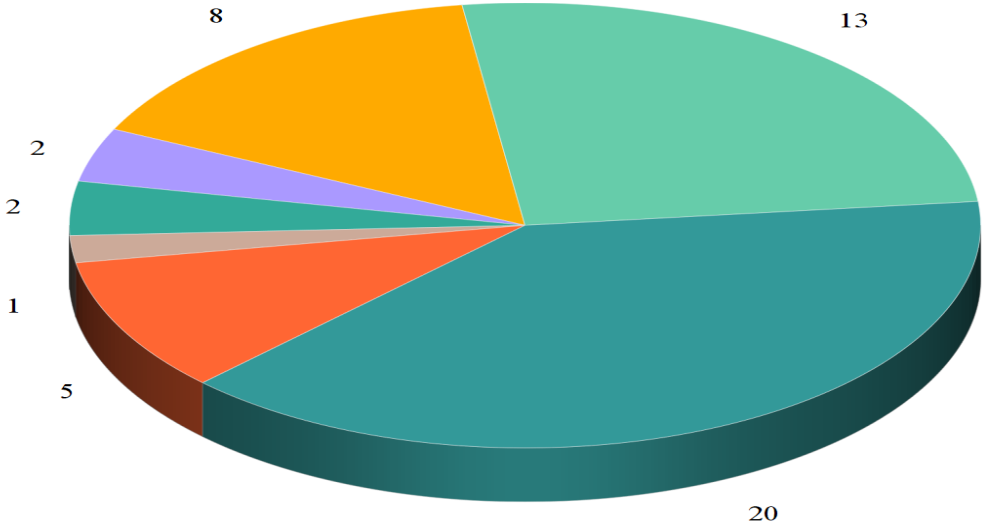


# Kwaliteitsrapportage Onderwijs en Begeleiding schooljaar 2021-2022

# Leerlingen schooljaar 2021-2022

# Aantal leerlingen oktober 2021

OB3 M4 H4 V4 V5 H5 V6



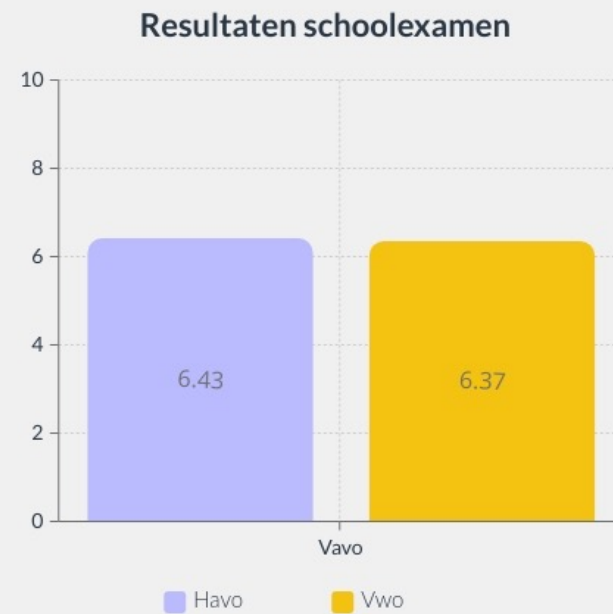
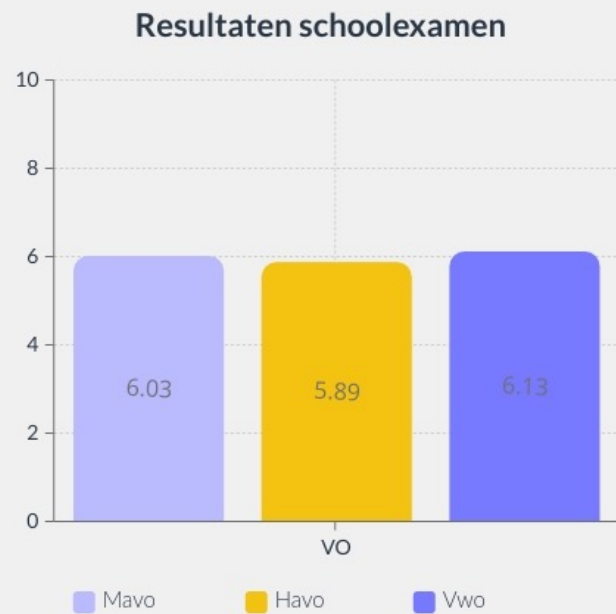
# Onderwijsresultaten schooljaar 2021-2022

# Slagingspercentages schooljaar 2021-2022

PEILDATUM: 15-07-2022

	VO VMBO	VAVO VMBO	VO HAVO	VAVO HAVO	VO VWO	VAVO VWO
LEERLINGEN OPGAAND VOOR DIPLOMA	2	0	3	11	1	19
GESLAAGD	2	0	3	11	1	20
SLAGINGS- PERCENTAGE	100%	N.V.T.	100%	100%	100%	95%

# Schoolexamencijfers 2021-2022



# Doorstroom en afstroom

14-07-2022

Niveau	Instroom VO	Instroom VAVO	Uitstroom VO	Uitstroom VAVO	Afstroom VO	Afstroom VAVO
Klas 3	7	-	-	-	-	-
Klas 4M	1	-	-	-	-	-
Klas 4H	4	-	1	-	-	-
Klas 4HV	-	-	-	-	-	-
Klas 5H	-	4	2	-	-	-
Klas 4V	2	-	-	-	-	-
Klas 5V	5	-	1	-	-	-
Klas 6V	-	6	1	-	-	-

# Het onderwijs



# Coronacrisis 2021-2022

- Net zoals alle onderwijsinstellingen in Nederland heeft ook IB te maken gehad met de noodzaak tot het geven van lessen op afstand vanwege de coronapandemie. Deze mogelijkheid was al in het schooljaar 2019 – 2020 gefaciliteerd door de ICT-docent.
- Enkele docenten verzorgden lessen online gedurende de periode van hun besmetting met het virus of omdat zij in quarantaine moesten verblijven.
- Bij de leerlingen werd in slechts enkele gevallen coronabesmetting geconstateerd. Desondanks moest een aantal leerlingen toch thuis het online onderwijs volgen gedurende korte of wat langere tijd vanwege quarantaine verplichtingen.
- Al met al bleef de impact van de pandemie op het onderwijs beperkt.
- Instituut Blankestijn heeft het hele jaar zelftesten verstrekt en het gebruik aangemoedigd onder leerlingen en medewerkers

# De lessen en leskwaliteit

- In het schooljaar 2021 – 2022 hebben alle docenten minimaal één lesbezoek gehad. Bij Lesobservaties werd gebruik gemaakt van de DOT, de Digitale Observatie Tool, een webapplicatie waarmee lesobservaties kunnen worden geanalyseerd. IB scoort goed op de hoofdindicatoren Klassenmanagement en Pedagogisch handelen. De resultaten zijn in lijn met de benchmark. Verbeteringslagen zijn nog te verrichten bij de hoofdindicatoren Effectieve feedback op het leerproces en Differentiatie. Bij hoofdindicator Differentiatie valt op, dat de scores van IB hoger zijn dan de landelijke benchmark.
- Elke docent is gevraagd een zelfevaluatie te doen en vervolgens vond een gesprek met Schoorl plaats.
- De Leskwaliteit is over het algemeen in orde
- Leerlingen geven aan zeer tevreden te zijn over de lessen
- Lessen in de ochtend werden beter beoordeeld dan lessen in de (late) middag
- Bij de bètavakken vond meer differentiatie plaats door middel van het aanbieden van verschillende niveaus opgaven.
- Veel docenten geven aan dat differentiatie gebeurt in de vorm van extra uren buiten de reguliere lessen.
- De wens voor schooljaar 2022-2023 is stimulering van intercollegiale observaties.

# De Kwaliteitszorg

Onderhoud van bekwaamheid van het personeel, door de inzet van interne en externe experts

# Onderhouden bekwaamheid personeel (1)

## Training persoonlijk leerplan

- Twee experts op leerlingbegeleiding hebben aan de mentoren een training gegeven over het persoonlijk leerplan. Dit is een methode waarbij leerling, docenten en mentor een gedeelde verantwoordelijkheid hebben voor de ontwikkeling van de leerling gedurende het schooljaar. De experts zijn twee keer teruggekomen voor een tussentijdse evaluatie
- Uiteindelijk heeft Instituut Blankestijn besloten het persoonlijk leerplan te continueren en uit te bouwen in 2022-2023.

# Onderhouden bekwaamheid personeel (2)

## Interne verantwoording SE-resultaten

- Alle secties werden per periode gevraagd naar een verantwoording van de schoolexamen resultaten per leerling. Dit werd aangestuurd door de conrector.
- (onverwachte) tegenvallende resultaten konden zo snel worden gesignaleerd. Docenten en mentoren konden vervolgens met gerichte acties de leerling bijsturen.
- In enkele gevallen hebben docenten achteraf ook hun schoolexamen bijgesteld bij vragen waar de leerlingen onverwacht hoog/laag scoorden.
- De interne verantwoording SE-resultaten wordt voortgezet in 2022-2023.

# Onderhouden bekwaamheid personeel (3)

## Trainingen via online academy

- Instituut Blankestijn biedt de mogelijkheid om gratis online training te volgen via 'Online Academy'
- Meerdere docenten hebben gebruik gemaakt van deze mogelijkheid en hebben zich verdiept in management- en didactische vaardigheden.
- Daarnaast moedigt Instituut Blankestijn ook externe trainingen en vakgroepdagen aan.

# Begeleiding en Zicht op Ontwikkeling

Zicht op ontwikkeling en begeleiding, studie-oriëntatie en examentraining

# Zicht op Ontwikkeling

- Binnen de school bestond de behoefte binnen Magister de vastlegging van de in te zetten begeleiding op individueel leerlingniveau inhoudelijk meer gestructureerd in te richten. In het schooljaar 2021-2022 is er gekozen om voor elke leerling een persoonlijk leerplan in te richten.
- De ICT-docent faciliteerde de nieuwe werkwijze door het plaatsen van een standaard format binnen Magister. Er zijn regelmatig evaluaties geweest met de mentoren van de leerlingen.
- Het persoonlijk leerplan wordt vanwege goede ervaring in 2022-2023 gecontinueerd en uitgebreid.



# Oriëntatie op Studie en Beroep

- Samen met hun decaan werkten de leerlingen aan de opbouw van hun Studiekeuzedossier. In september 2021 werd er een presentatie van het jaarprogramma gehouden voor alle leerlingen. Deze werd gekoppeld aan een z.g. Nulmeting, om te kijken hoever de leerling al op weg was naar een verantwoorde studiekeuze.
- In het schooljaar 2021-2022 werd ervoor gekozen om een expert van buiten in te roepen voor het algemene, verkennende deel. Drs. Martha van Delden van de StudieKeuzeAcademie bleek bereid deze taak op zich te nemen. Zij verzorgde een drietal workshops voor alle examenleerlingen om zich te oriënteren op, te verdiepen in, en te komen tot, een afgewogen studiekeuze. Er bestond ook nog de mogelijkheid om bij haar een individueel traject te volgen.

# Examentraining

- Examentrainingen vonden op school plaats voorafgaande aan de start van elke periode van de schoolexamens en de start van het centraal examen. Het betrof telkens de vier zaterdagen voorafgaand aan de schoolexamens en twee zaterdagen voorafgaande aan het centraal examen.
- Vijftien docenten van evenzoveel vakken waren op een of meerdere zaterdagen bij deze trainingen betrokken met als doel de leerlingen gericht, dat wil zeggen vanuit hun behoefte, voor te bereiden op de schoolexamens en op het centraal examen.

# Leerlingtevredenheid

# Leerlingtevredenheid

- In de maand december 2021 is de jaarlijkse leerlingenenquête uitgezet onder alle leerlingen van de school.
- Dit jaar is voor het eerst gebruik gemaakt van de School Enquête Tool (SET). Een landelijke erkend product gebruikt voor onderzoeken naar schooltevredenheid.
- Hieruit kwam op hoofdlijnen het volgende beeld naar voren:
  - 85,0 % van de leerlingen heeft de leerlingenenquête ingevuld.
  - Leerlingen gaven een rapportcijfer van 8,5 op de vraag of zij achteraf gezien weer voor Instituut Blankestijn zouden kiezen.
  - Andere elementen die goed scoorden waren weinig lesuitval, behulpzame docenten en een veilige schoolsfeer.
- Een punt van aandacht is het gebrek van een kantine in het gebouw en volle lesroosters.
- De school heeft besloten voortaan elke dinsdag de leerlingen en medewerkers van gratis fruit te voorzien. Daarnaast wordt er bij elke leerling individueel door de roostermaker gekeken voor een optimaal lesrooster.

