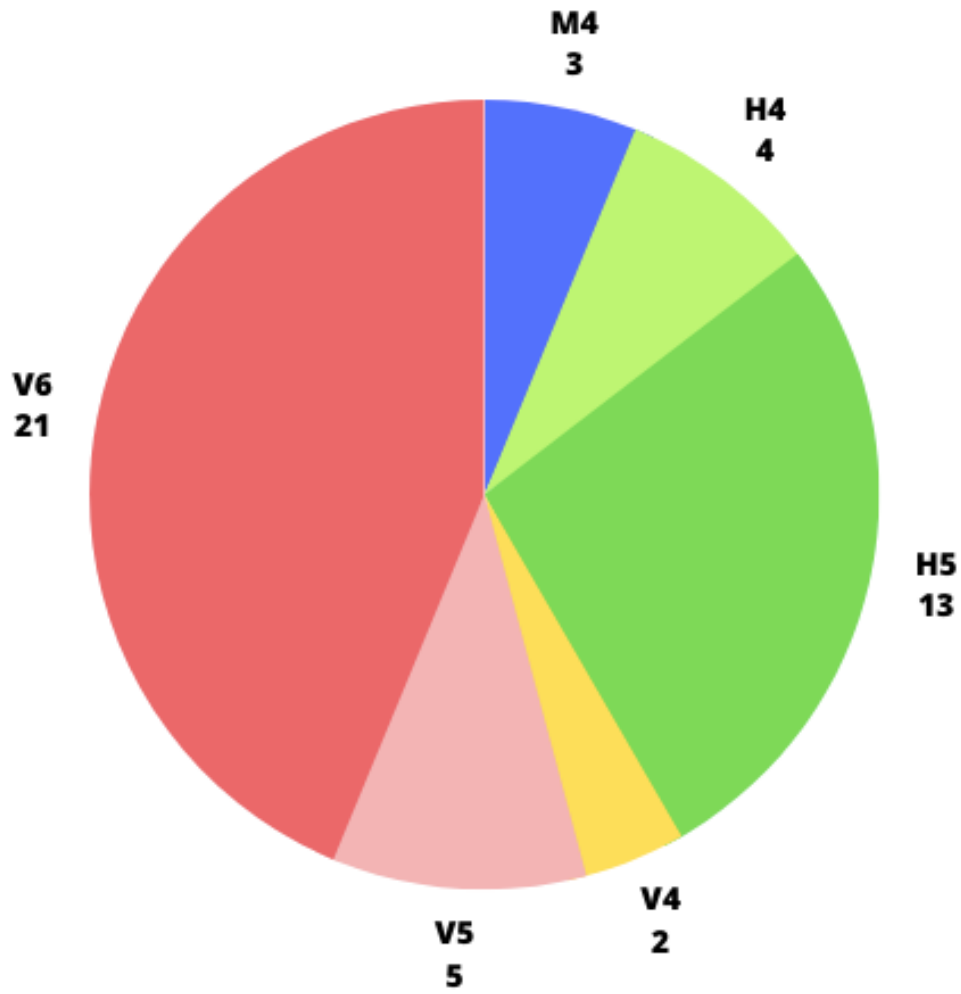




Kwaliteitsrapportage Onderwijs en Begeleiding schooljaar 2022-2023

Leerlingen schooljaar 2022-2023

Aantal leerlingen oktober 2022



Onderwijsresultaten schooljaar 2022-2023

Slagingspercentages schooljaar 2022-2023

PEILDATUM: 15-07-2023

	VO VMBO	VAVO VMBO	VO HAVO	VAVO HAVO	VO VWO	VAVO VWO
LEERLINGEN OPGAAND VOOR DIPLOMA	3	0	3	8	2	16
GESLAAGD	3	0	2	5	2	14
SLAGINGS- PERCENTAGE	100%	N.V.T.	67%	63%	100%	88%

Schoolexamencijfers 2022-2023

2022-2023		Gemiddelden SE en CE								versie 2022-07-06			
Rijlabel	Vak	Dag				Vavo				Totaal	Totaal	Totaal	Totaal
		Aantal	SE	CE	Discr	Aantal	SE	CE	Discr	Aantal	SE	CE	Discr
⊕ HAVO		23	6,60	6,23	-0,37	57	6,22	6,09	-0,13	80	6,33	6,13	-0,20
⊕ MAVO		20	6,46	6,24	-0,22					20	6,46	6,24	-0,22
⊕ VWO		17	6,21	5,96	-0,25	114	6,38	6,37	-0,01	131	6,35	6,31	-0,04
Eindtotaal		60	6,44	6,16	-0,29	171	6,33	6,28	-0,05	231	6,36	6,25	-0,11

Doorstroom en afstroom

Niveau	Instroom VO	Instroom VAVO	Uitstroom VO	Uitstroom VAVO	Afstroom VO	Afstroom VAVO
Klas 4M	3	-	-	-	-	-
Klas 4H	3	-	2	-	-	-
Klas 5H	3	9	4	6	-	-
Klas 4V	1	-	-	-	-	-
Klas 5V	-	-	2	-	-	-
Klas 6V	-	16	-	16	-	-

Het onderwijs

Coronacrisis 2022-2023

- Er heeft zich 1 coronabesmetting voorgedaan onder een docent.
- Bij de leerlingen werd in slechts enkele gevallen coronabesmetting geconstateerd.
- Al met al bleef de impact van de pandemie op het onderwijs beperkt.
- Instituut Blankestijn heeft het hele jaar zelftesten verstrekt en het gebruik aangemoedigd onder leerlingen en medewerkers.
- Met betrekking tot het eindexamen werd het tweede tijdvak in tijdspanne verlengd.

De lessen en leskwaliteit

- In het schooljaar 2022 – 2023 hebben alle docenten minimaal één lesbezoek gehad. Bij Lesobservaties werd gebruik gemaakt van de DOT, de Digitale Observatie Tool, een webapplicatie waarmee lesobservaties kunnen worden geanalyseerd. IB scoort goed op de hoofdindicatoren Klassenmanagement en Pedagogisch handelen. De resultaten zijn in lijn met de benchmark. Verbeteringslagen zijn nog te verrichten bij de hoofdindicatoren Effectieve feedback op het leerproces en Differentiatie. Bij hoofdindicator Differentiatie valt op, dat de scores van IB hoger zijn dan de landelijke benchmark.
- Elke docent is gevraagd een zelfevaluatie te doen en vervolgens vond een gesprek met de conrector plaats.
- Daarnaast zijn telkens ook de leerlingen gevraagd om de les anoniem te beoordelen. Dit gebeurde zowel tijdens lesbezoeken als een algemene enquête in januari.
- De Leskwaliteit is over het algemeen in orde
- Lessen in de ochtend werden beter beoordeeld dan lessen in de (late) middag
- Bij de bètavakken vond meer differentiatie plaats door middel van het aanbieden van verschillende niveaus opgaven.
- Veel docenten geven aan dat differentiatie gebeurt in de vorm van extra uren buiten de reguliere lessen.
- De wens voor schooljaar 2023-2024 is stimulering van intercollegiale observaties.

De Kwaliteitszorg

Onderhoud van bekwaamheid van het personeel, door de inzet van interne en externe experts

Onderhouden bekwaamheid personeel (1)

Training correctie eindexamens en formatief evalueren

- Tijdens een studiedag hebben de corrector en twee collega's een cursus gevolgd over het proces van correctie bij eindexamens en formatief evalueren tijdens de les. Beide cursussen werden extern gegeven door experts in dit gebied
- Alle drie de docenten zijn actief gaan experimenteren met formatieve evaluatie tijdens de les om de ontwikkeling van leerlingen beter in kaart te brengen.

Onderhouden bekwaamheid personeel (2)

Interne verantwoording SE-resultaten

- Alle secties werden per periode gevraagd naar een verantwoording van de schoolexamen resultaten per leerling. Dit werd aangestuurd door de conrector.
- (onverwachte) tegenvallende resultaten konden zo snel worden gesignaleerd. Docenten en mentoren konden vervolgens met gerichte acties de leerling bijsturen.
- In enkele gevallen hebben docenten achteraf ook hun schoolexamen bijgesteld bij vragen waar de leerlingen onverwacht hoog/laag scoorden.
- De interne verantwoording SE-resultaten wordt voortgezet in 2023-2024.

Onderhouden bekwaamheid personeel (3)

Nationale studiedag 5 juni

- Op deze dag waren alle docenten op een externe locatie voor het volgen van diverse workshops.
- Er zijn onder andere workshops gevolgd over; collegiale intervisie, differentiatie tijdens de les en het omgaan met leerlingen gediagnosticeerd met ADHD.
- Dit was ook het moment dat het landelijke sectieoverleg plaats vond voor alle vaksecties.

Onderhouden bekwaamheid personeel (4)

Ontwikkeling PTO voor-examenklassen

- In 2022-2023 zijn er twee studiemiddagen geweest in het teken van het ontwikkelen van een PTO voor de voor-examenklassen.
- Deze middagen zijn begeleid door de schoolleiding en een gelieerde specialist.
- Alle vaksecties hebben naar aanleiding van deze middagen een PTO ontwikkeld voor havo 4 en vwo 5
- In het schooljaar 2023-2024 wordt dit PTO gehanteerd.

Onderhouden bekwaamheid personeel (5)

Trainingen via online academy

- Instituut Blankestijn biedt de mogelijkheid om gratis online training te volgen via 'Online Academy'
- Meerdere docenten hebben gebruik gemaakt van deze mogelijkheid en hebben zich verdiept in management- en didactische vaardigheden.
- Daarnaast moedigt Instituut Blankestijn ook externe trainingen en vakgroepdagen aan.

Begeleiding en Zicht op Ontwikkeling

Zicht op ontwikkeling en begeleiding, studie-oriëntatie en examentraining

Zicht op Ontwikkeling

- Binnen de school bestond de behoefte binnen Magister de vastlegging van de in te zetten begeleiding op individueel leerling-niveau inhoudelijk meer gestructureerd in te richten. In het schooljaar 2022-2023 is er gekozen om voor elke leerling een persoonlijk leerplan in te richten.
- De ICT-docent faciliteerde de nieuwe werkwijze door het plaatsen van een standaard format binnen Magister. Er zijn regelmatig evaluaties geweest met de mentoren van de leerlingen.
- Het persoonlijk leerplan wordt vanwege goede ervaring in 2022-2023 gecontinueerd en uitgebreid.

Oriëntatie op Studie en Beroep

- Samen met hun decaan werkten de leerlingen aan de opbouw van hun Studiekeuzedossier. In september 2022 werd er een presentatie van het jaarprogramma gehouden voor alle leerlingen. Deze werd gekoppeld aan een z.g. Nulmeting, om te kijken hoever de leerling al op weg was naar een verantwoorde studiekeuze.
- In het schooljaar 2022-2023 werd ervoor gekozen om een expert van buiten in te roepen voor het algemene, verkennende deel. Drs. Martha van Delden van de StudieKeuzeAcademie bleek bereid deze taak op zich te nemen. Zij verzorgde een drietal workshops voor alle examenleerlingen om zich te oriënteren op, te verdiepen in, en te komen tot, een afgewogen studiekeuze. Er bestond ook nog de mogelijkheid om bij haar een individueel traject te volgen.
- Komend schooljaar 2022-2023 wordt er gewerkt met een nieuwe methode 'FutureMe'

Examentraining

- Examentrainingen vonden op school plaats voorafgaande aan de start van elke periode van de schoolexamens en de start van het centraal examen. Het betrof telkens de vier zaterdagen voorafgaand aan de schoolexamens en twee zaterdagen voorafgaande aan het centraal examen.
- Vijftien docenten van evenzoveel vakken waren op een of meerdere zaterdagen bij deze trainingen betrokken met als doel de leerlingen gericht, dat wil zeggen vanuit hun behoefte, voor te bereiden op de schoolexamens en op het centraal examen.
- Alle leerlingen hebben examenbundels gekregen voor de vakken die zij volgden. De bundels zijn ontwikkeld door Thieme-Meulenhoff.

Leerlingtevredenheid

Leerlingtevredenheid

- In de maand december 2022 is de jaarlijkse leerlingenenquête uitgezet onder alle leerlingen van de school.
- Dit jaar wederom gebruik gemaakt van de School Enquête Tool (SET). Een landelijke erkend product gebruikt voor onderzoeken naar schooltevredenheid.
- Hieruit kwam op hoofdlijnen het volgende beeld naar voren:
 - 80,0 % van de leerlingen heeft de leerlingenenquête ingevuld.
 - Leerlingen gaven een rapportcijfer van 8,0 op de vraag of zij achteraf gezien weer voor Instituut Blankestijn zouden kiezen.
 - Andere elementen die goed scoorden waren weinig lesuitval, behulpzame docenten en een veilige schoolsfeer.
- Een punt van aandacht is dat de leerlingen vonden dat er te weinig activiteiten buiten de lessen waren.
- De school heeft besloten om meerdere keren per jaar een leuke activiteit te laten plaatsvinden binnen of buiten de school. De verantwoordelijkheid hiervan ligt bij de schoolleiding en de vaksecties.

